

- @Khaier_Ommah
- @KhaierOmmahLibrary2
- @KhaierOmmahEng2
- @KhaierOmmahWomen2

0

تــوزع محاناً

جميع الحقوق محفوظة لدى جميع المسلمين 1438 هـ







الفهرس :

10 ورثة الأنبياء **4** الأنباء

18 ومنهجية

توجيهات ونصائح وقفات فكرية

22 شامنا

نتمنى لكم أحبَّتنا مطالعة طيبة..









النظام الدولي على شفـا جـرف هـار

15 قتيــل مــن الجنــود الأمريكييــن في أفغانســتان بعــد هجــوم على رتــل دبابات أمريكي بعربة مفخخة في ولاية قندهار

التــي بــدأت بتحريــر مناطــق شـّـرق ولايــة قنــدوز والهجــوم على فيلــق للحيــش الافغانــي حيــث قتــل مــن الجيــش نحــو 100 شــخص في تلــك المعارك

بالإضافــة لإســقاط مروحيـــة أمريكيــة بالقــرب مــن قاعـــدة باغــرام و مقتــل طاقمهـــا و على إثـــر تلـــك العمليـــات أعلـــن قائـــد الاركان في الجيـــش الأفغاني ووزير الدفاع استقالتهما بعد هذه العمليات الاخيرة

وقــام وزَّيــرُ الْدَفـاع الْأمريكــي جيــم ماتيــس بزيــاْرة مفاجَئـــَة لَّفغانســتان بعد الخسارات للحيش الافغاني

وأعلنـت القــوات الأمريكيــة عــّن زيــادة عــدد جنودهــا في نفــس الوقــت أعلــن المنســق الأمريكــي المبعــوث إلــى أفغانســـتان اســـتقالته وبقــاء المنصــب شــاغرا في ظــل عـــدم وضــوح أي خطــة اســـتراتيجية لأمريــكا حيال تـقدم المجاهدين حيث يبلغ عدد جنودها 8400 جندي

يذُكِّر أن امريــكا قامّـــّت بْإلقــّـاء أَكبــر قُنبُلـــة في ترســانتُّها مؤخــراً في أفغانستان

أمـــا في الصومـــال فقــد أدت عمّليـــة في قلــب مقديشــو العاصمــة الصوماليـــة إلــى مقتـــل وزيـــر و 15 جنـــدي صومالــــي في تفجير استهدف مركز شرطة

كمــاً قــام المجاهــُدونُ هنـــاك بإجبــار التحالــف الأمريكــي الكينـــي الصومالــي في جنــوب البـــلاد بالقــرب مــن الحـــدود الكينيـــة على الإنســحاب مــن إحـــدى المـــدن بعـــد معـــارك عنيفــة اســـتمرت ليوميــن متتاليــن اســـتطاع فيهـــا المجاهــدون تكبيــد التحالــف خســائر

كمــا قــام المجاهــدون بنصــب كميــن للقــوات الخاصــة الأمريكيــة أدى لمقتــل مستشـــار أمريكـــي وإصابة عنصرين

يْذُكــُر أَن إِجْمَالـــي عـــدد القـــوات المستشــارين الأمريكييــن الصومــال 90 مستشــار لمحاولــة إيقــاف تقــدم المجاهديـــن بعـــد عجـــز القـــوات الحكومية عن إيقاف المجاهدين

ويتواجــد في الصومــال قـــوات تحالـف أفريقيــة " أميصــوم" والتــي حاولــت الدفــاع عــن العاصمــة منــد تشــكيلها إلا أنهــا تكبــدت خســائر كبيــرة منــذ تشــكيلها وهــي عبــارة عن 21000 مقاتل

يذكـــر أن البنتاغـــون أعطــــى أوامــر لزيـــادة الصلاحيـــات في إســـتهداف المجاهديـــن بالطائـــرات بعـــد الإنتصــارات الأخيــرة للمجاهديــن على القـــوات الاثيوبيـــة في بلـــدات بولوجدود

فاستبشــروا خيـــرأ فأمريــكا تتخبــط أكثــر وأكثــر أمــام المجاهديــن منـــذ تدخلهــا في 1993 إلــى يومنــا هـــذا ولــم تســتطع إنهــاء المجاهديــن بــل ما زادت إخواننا إلا قوة وبأساً

انتصارات في عدة مناطق في الصومال وأفغانستان مع تخبط أمريكي بعد تتالي الصدمات

نين ليلة وضحاها توقف الدعم السعودي لفصائل الثورة السوريا واستقب الحافي للمراحي الشبعبية؟



شـنت ميليشـيات الحوثـي هجومـاً عنيفـاً علـى مواقـع سـعودية بالقـرب مــن الحـدود السـعودية أدت للسـيطرة علـى عــدة مواقـع ك معسـكر الجابــري وقمــم تطــل علــى مدينــة جــازان السـعودية بالقرب من الحدود السعودية

للتذكيــر دخلــت الســعودية فــي عــام 2015 بتحالــف مــع عــدة دول أبرزهـــا الإمـــارات فيمـــا بــــات يعـــرف بعمليــــة عاصفـــة الحـــزم لدعــــم الرئيـــس عبدربــــه منصـــور هــــادي ضــــد الحوثييــــن المدعوميــن إيرانيـــا و ميليشــيات الرئيــس المخلــوع علــي عبــداللّه صالح

بعد فترة أعلنت الإمدارات انسحابها وعملت مع التدالف الأمريكي على انفصال اليمن الجنوبي وإيجاد أدوات لها في اليمن المنوبي وإيجاد أدوات لها في اليمن لاستجلاب بعض المكاسب ك معبر عدن المعبر الماثي الأول في الخليج من حيث الاقتصاد والموقع الاستراتيجي عسكريا و كان لابد من ضرب الجهاديين في اليمن الذين يعيقون هذا الأمر

فشــكلت مــا يســمى ميليشــيا الحــزام الأمنــي لضــرب الجهادييـــن ومنع سيطرتهم على مناطق في جنوب اليمن

فــكان انســحاب الإمــارات مــن التحالــف "عاصفــة الحــزم" ضربـــة قويــة للســعودية حيــث لــم تســتطيع الســعودية تحمــل تبعــات المعركة لوحدها بعد أن وصلت المعارك إلى حدودها

خصوصــــاً أن هنــــاك بـعـــد الحـــواك الشـــيعي داخــــل الســـعودية القابل للاشتعال بأوامر خارجية

وبعــد مؤتمــر الريـــاض –بحضــور ترامــب – لوحـــظ تغييـــر فـــي السياسة السعودية تجاه عدة قضايا في المنطقة

بعــد علمهــم بوجــود اتفاقــات بيــن إيـــران و الإمـــارات ممـــا جعـــل الســـعودية تعيـــد ترتيـــب علاقاتهـــا عبـــر ولـــي العهـــد الجديــــد محمد بن سلمان

بدايــة حاولــت الســعودية الضغــط علــى قطــر التأثيــر علــى دورهـــا ك دولـــة راعيـــة للحلـــول فـــي المنطقـــة و ســحبها البســـاط مــــن تحـــت الســـعودية فـــي بعـــض ملفـــات المنطقـــة العربيـــة ك ســـوريا و غـــزة و مصـــر حيــث تعـــد قطــر داعمــة للثــورات فــي تلــك المناطـــق، وبالفعـــل أدى ذلــك الحصـــار السياســـي علـــى قطــر إلـــى إضعـــاف الـــدور القطري في سوريا وغزة

وخــــلاَف قَطـــر مـــع الســـعودية هـــو خــــلاف أخـــوة عمــــلاء أمام أعين أبيهم أمريكا أيهم يخدمه أكثر

حيث كان للسعودية دورهـــا هـــي إجبـــار عـــدة فصائــل علـــى المشـــاركة فـــي أســـتانا والقبــول بمخرجاتهـــا و تطبيقهـــا علـــى الأرض – جيش الاسلام مثلا–

في محاولـــة لإرضـــاءُ أمريــكا بغيـــة اســـتعطافها فــي لجـــم الأطماع الإيرانية

حيـثُ مَــاً زَالــت أَمريــكا تســـتخدم الحـــرس الثـــوري الإيرانـــي منـــذ تأسيســـه كعصــا تلـــوح بهــا أمـــام دول الخليـــج كلمـــا أرادت استثمارهم في خدمتها أكثر

لذلــك نــرى زيــادة فــي العــدد المســموح للوفــود الايرانيــة للحـــج هــــذه الســـنة واســـتقبال مقتـــدى الصـــدر أحـــد المرجعيــات الشــيعية فــي محاولــة لكبِــح الهجــوم الشــيعي الحوثــي علــى الحــدود السـعودية فــي ظــل صمــت امريكــي وسكوت من باقي دول الخليج في المنطقة

لـــذا ستشــهد الأيـــام القادمــة محاولــة محمــد بــن ســلمان الإنســحاب بأقــل الخســائر مــن ســـوريا ومحاولــة فتـــح قنـــوات حـــوار مـــع الشـــيعة العــرب لكبــح جمــاح الاطمــاع الإيرانيــة التــي أصبحــت تهــدد الدولــة الســعودية أكثــر مــن أي وقــت مضــى و كمــا العــادة تبريــر مــن مشــايخ ســوء وتزييــن لسياســة ولــي الامــر علــى حســاب أمــة تقتــل و تذبــح كل يــوم آلاف المــرات علــى يــدي حلفــاء ولــي الأمــر الذي يرتمي بحضن أمريكا علها تحفظ له كرسيه



المعتقلين شماعـة الهـدن

فهلَّد اتعظتم بمن سبقكم من المدن، أم أن القوافل والمعابر تقفل القلوب والعقول

صرح مركز حميمينم للمصالحات الروسني أننه أتنم اتفاقين لمنطقتيــن همـــا ريــف حمــص الشــمالي و الغوطــة الشــرقية لتصبحـــا داخــل مناطــق خفــض الصــراع و تخفيــف التوتــر و يدخــل إطـــلاق النـــار

لـــم تتوقـــف صواريـــخ الأرض أرض علـــى عيـــن ترمـــا و جوبــــر فــــي الغوطـــة كذلـــك لـــم تهـــدأ القذائـــف علـــى مدينـــة تلبيســـة بعـــد

كل مــا حـــدث أنـــه تـــم تحويـــل اتجـــاه البنـــادق مـــن صـــدور الأعـــداء الكافرين إلى صدور المسلمين

حيث أنه عند الفصائل الموقعة أصبح كل من يرفض الهدنة والانصياع للأمر الدولى يجب فتتاله وإخراجه

أَخْرِجُوهُم مِن قَرْيَتِكُمُ ۗ إِنَّهُمْ أَنَّاسٌ يَتَطَهَّرُونَ – سورة الأعراف 82

فقـــد شـــن مقاتلـــو ُجيــش الاســـلام وفيلـــق الرحمـــن هجومـــا علـــى هيئــة تحريــر الشــام فــي الغوطــة الشــرقية فــي محاولــة لاســتبعادها مـــن المنطقـــة و كمـــا العـــادة الحجـــج المعلبـــة جاهـــزة مـــن معامـــل مشــايخ الســـوء فتلـــك الفتـــاوى رغـــم انتهـــاء صلاحيتهـــا إلا أنهـــم مـــا زالوا يعملون بها رغم فسادها باتهام بإفساد الجهاد والخارجية

و ذاك الاســـتبعاد هـــو مــا نــص عليــه الاتفــاق مــع العــدو الروســي فــي الغوطة الشرقية

ريــف حمــص لــم يكــن أحســن حــالا بكثيـــر فقـــد بـــدأت نفــس المعامـــل بإخـــراج فتاويهـــا المعلبـــة لقتـــال هيئـــة تحريـــر الشـــام وكل رافض للهدئة مع روسيا

للعلــم ريــف حمــص الشــمالي اســتعصى علــى كافـــة الحمـــلات السابقة الروسية منها والنظامية في أذذ شبر واحد بـــل استطاع المجاهدون هناك تحرير مناطق إضافية

وكعـــادة المفلســين فهـــم يخاطبــون النـــاس بعواطفهـــم بحجـــج واهية كإخراج المعتقلين والثبات في الأرض

ولـم تسـجل فـي أي منطقــة هادنــت النظــام أن قبــل النظــام بعــد ذلــكَ إلا رجوعهــاً إلــى ســيطرته وإن طــال الوقــت و لــم يحــدث فــي منطقــة أن أخـرج النظــام المعتقليــن لأهلهــم رغــم الانفــاق المبــرم فهذا النظام خائن غادر

أُفلم يسمعوا قول اللَّه عز و جل :

وَامَا تُخَافَٰنَ مِن قَدُومٍ خِيَانَــَةُ فَانبِدُ إِلَيْهِـمْ عَلَـى سَــوَاءٍ ۚ إِنَّ اللَّهُ لاَ يُحِبُ الْخَائِنِينَ - سورة الْأَنْفال 58

فهدا النظام لا يضرج المعتقليان إلا بالحديد والنار وهدا ما رآيناه في مبادلات عرسال الأخيرة في القلمون

يذكــر أنّ مناطــق خفــض الصــراع هــو اتفــاق روســي تركــي ايرائــي فــى آســـتانا لإيقـــاف القتـــال بالمناطـــق المعارضـــة للنظـــام ليتفـــرغ لمناطق أخرى و ما هذه الهدن الأخيرة إلا تنفيداً لهذا الاتفاق بضمائـــات روســية ٠٠٠مقابـــل أن تحصـــل بعـــض الفصائــــل علــــي السيادة المؤقتة وإدارة المعابر ريثما يتفرغ النظام لقتالها

> فهـــلاً علـــم هـــؤلاء أنهـــم يبيعـــون دينهـــم و ثورتهـــم ودمـــاء شهدائهم بثملن بخلس شاحنات معلدودة ومعابل مؤقتلة تجعلهم ينتفخون حتى إذا ما فرغ النظام بدأ بذبحهم كالنعاج



٣ قتاـــى مـــن الجيــش الاســرائيلية هــي حصياــة لعمليــة قــام بهـا ثلاثــة أبطــال مــن عائلــة جباريــن فــي باحــة الأقصــى ... أشــعلت حمــاس أهــل القــدس وســط دعــوات للصــلاة والربــاط فــي المســجد الأقصــى بعــد قيــام قـــوات الاحتـــلال بإجــراءات جديــدة فــي التدقيـــق و التفتيــش مـــن خـــلال وضــع بوابـــات الكترونيــة نكشــف عــن كل مــا هــو معدنــي وتفتيـش النســاء فــي حــال كشــف أي شــيء معدنــي و هـــو أمــر لا يرضاه أي مسلم أو صاحب نخوة

ومع أول جمعــة ربــاط ســميت جمعــة الغضـب منــع الاحتـــلال دخــول أي شـخص تحــت الخمســين ســنة إلــى المسـجد فيمــا رفــض المرابطــون التفتيــش بالبوابــات الإلكترونيـــة واحتشـــدوا فـــي الحـــارات القديمـــة حـــول المسجد الأقصى الذي بارك اللّه حوله

ورفعـت الشـرطة الإسـرائيلية الجاهزيـة مـع توافـد المرابطيـن مـن شـتى الديـار الفلسـطينية تـم تأديـة الصـلاة فـي المسـجد وبـدأت معهـا الإشـتباكات بيـن الشـرطة الإسـرائيلية وأصحـاب الأرض والعقيـدة أدت لمقتـل ٣ شـبان برصـاص الاحتـلال وإصابة ٣٧٧ مرابط فلسطيني

ولقي هــــذا الاعتصـــام تجاوباً ومناصــرةً مـــن الشــعوب المســلمة بعـــد ســكوت مريــب مـــن الحكومـــات العربيـــة على الاعتداءات الاسرائيلية المتكررة مؤخراً

حيث قام شاب أردني بعملية طعن في السفارة الاسرائيلية في الأردن أدت لاستشهاده و هرب كادر السسفارة بالتواطؤ مصع الحكومة الأردنية بينما خرجت مظاهرات في المغرب وتونس تؤيد الحراك الفلسطيني مما أحيا شعور أن الأمة الاسلامية واحدة وأن قضية الأقصى ما زالت في عقل كل مسلم رغم كل محاولات الحكومات و الإعلام طمس الهوية الاسلامية اللهوية الاسلامية اللهوية الاسلامية المهوية الاسلامية المقدس

وكما العادة تثبت الشعوب الاسلامية تقدمها بأشواك على علمائها وخاصة علماء السلطان حيث رغم اشتعال الأقصى لم يهمس أحدهم ببنت شفا في تأييد إخواننا المرابطين في الأقصى

اضط رالاحت لال لإنهاء الإجراءات المفروضة في التفتي ش في المسجد الأقصر فيما يعد رضوخ للتفتي ش المطالب المرابطين حيث لم يشهد الأقصى احتقان و مظاهرات كهذه منذ زمن فيما أطل علينا الحكام العرب مدعين أنهم من حل المشكلة كي يسلبوا إخواننا المرابطين لدة نصرهم وكما العادة تبعهم جيشهم من المطبلين وعلماء السوء...

تثبت الأحداث أن شباب الإسلام رغم كل التشويه الذي يحيط بهم ما زال مرتبطا بقضيته وإن منطقة بلاد الشام جمر من تحت رماد لا يلزمها إلا شعلة بسيطة لكي تعيد إشعال قضاياها ٠٠

عندما تصبح أمريكا صديقـــة وداعمـــة تصبح الخيانـــة

وجهة نظر !!!!

صــرح المدعـــو مصطفـــى ســـيجري المســـؤول السياســـي لـــدى لـــواء المعتصم أن دعـــم البنتاغـــون الأمريكـــي لـــن

ان دعـــم البنتاعـــون الأمريحـــي لـــن يتوقف لفصيله ولواء الحمزة إنمــا الدعــم الــذي توقــف هــو دعــم

إنمــا الدعــم الــذي توقــف هــو دعــم الســي آي إي (CIA) وكالة الاستخبارات الامريكية

وأردف مصطفى سيجري قائــلاً لــم تطلــب منــا أمريــكا قتــال هيئــة تحريــر الشــام في إدلــب ولا نستبعد ذلك

يُذكـر أنُ أمريـكا اشـترطت على لــواء المعتصــم قتـــال تنظيــم الدولــة فقــط دون التعــرض للنظام!!!!

وفي سياق متصل قامت أمريكا بمفاوضات مع لـواء شـهداء القريتيـن المدعـوم أمريكيـا لإعادتـه لحظيـرة الطاعـة الأمريكيـة بعـد قيـام لـواء شـهداء القريتيـن بضـرب رتــل للنظـام الســوري في الباديــة الســورية وأســفرت المفاوضـات عــن عــودة اللــواء للطاعــة الامريكيــة بعـد تهديــده بســحب الأســلحة والمرتبــات منـه

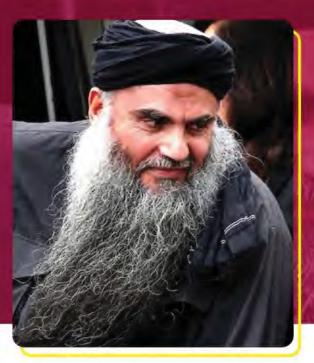
> إن المتابـــع الواعـــي يـــرى تدخـــل أمريـــكا بوضــوح ودفاعهــا عــن النظــام بشــكل واضــح عــن طريـــق دعــم بعــض الفصائــل وحــرف بوصلتهــا عــن قتــال النظام

> ووقـف دعـم كافـة الفصائـل التـي تقاتـل النظـام السـوري في الشـمال بعـد أن شـاركت مـع الجماعـات الجهاديـة في معـارك ضـد النظـام كعقوبــة لهـا ومنعـا لاسـتغلال الجماعــات الجهاديــة لإمكانيــات هذه الفصائل





اتقوا الله .. وأزيلوا الشر من نفوسكم وأصلحوا كلماتكم



الكلام في تأصيـل المصطلحـات أمـر مئتشـر وغيـر مجهـول، ويسـتطيع كل طالـب علـم مبتـديء أن يجمـع مـن كلام أهـل العلـم الشـيء الكثيـر، ونحـن نـرى مـن جهـل أن ينشـيء جملـة علـم صحيحـة ولكنـه ينشـيء تجميـع الكلمـات الطويلـة مـن كتب أهـل العلـم، خاصـة بعـد انتشـار طـرق النشـر الجديـدة والتبويبـات الرقميـة الهائلـة، ونحـن نـرى أن المتقـن لهـذه الوسـائل يسـتطيع أن يجمـع مـن نقـولات أهـل العلـم مـا لا يسـتحضره العالـم عنـد تكلمه أو كتابته الأمر ..

فالموضوع إذاً هـ و واقـع اسـتخدام هـذه الألقـاب، إذ صـار كل خصـم يقـذف مخالفـه بالألقــاب التــي يطلقهـا أهــل العلـم على جانـب علـم هـ و صحيـح في نفــس العالـم، وبهــذا يقــع الخــلاف الشــديد الـذي لا يقـره العلـم ولا الديـن، ويفتـرق النــاس فرقـاً لا تختلف في القــول فقـط ولكنهـا تسـير إلـى قَتــل وقتــال بينهـم، فالواجـب على أهــل العلـم حينهـا أن ينفـروا مـن هـذه الكلمـات والمصطلحـات لا نفيـاً لمـا هــو حــق في نفســه ولكـن نفيـا لاسـتخدام الخصـوم لهـا عـلى وجه التنابز والخلاف المذموم ..

لسـنا بحاجــة لدخــلاء صغــار في انتصارهــم لمــا في أنفســهم، فليــس المــرء غافــلا عــن كلمــات تلتقــط هنــا أو هنـــاك، لكننــا بحاجـــة لعقــلاء وعلمــاء ينهـــون عــن كلمــات هــي شــرعية في أصلهـا كلقـب المهاجريـن والأنصــار اذا اســتخدمت في وديـــان الهـــوى والغلــط، فكيـــف بكلمــات تنحت من قبلنا نحن !!

ردوا على كلماتــي كمــا شــئتم فسأســتفيد مــن كلماتكـم إمـا علمـاً وإمـا صبــراً، ونعــم المــرء إن كان بيــن هذيــن الحديــن، لكــن حـــاذروا مــن تفريــق النــاس وتهييجهـم للخــلاف والفــراق، وأنتــم تــرون مــن واقــع الحــال أن جهــالات الشــباب تجعــل مــن صغير الخلاف سبيلا للتفريق والقتال ..

إن جمـع النــاس مــا دامــوا على ســبيل التوحيــد والإســلام هــو واجـب الوقــت، ورحــم الله عبــدا كان عـلى هذا الأمر ..



العلمانية، بمعنى فصل الدين عن الدولة

هـي صنيعـة عصـر "التنويـر" الأوروبـي، الـذي أزال ظلمـات الكنيسـة وظلمهـا مـن فـوق رقـاب النــاس، فوضـع دينهــم في كنائسـهم، ودفنــه في ضمائرهــم، ونــزع ســلطانه في حياتهــم. وكان مــن نتيجـــة هـــذا، تحـــرر المســيحيين مــن ظلــم الكنيســـة وجهلهـــا، وبـــزوغ النظــام الرأســمالي بـــدلا مــن الإقطاعـــي، والديموقراطيــة السياســية القائمــة عـلى رأي الجماعــة بــلا

رجوع لدين ولا وحي، والليبرالية التي تقوم على حرية الفرد من كل قيد.

وقــد قامــت في العصــر الُحديـث ثلاثــة أنــوع مــن العلمانيــات، علمانيــة الغــرب، في أوروبــا وأمريـكا وكنــدا، وهــي علمانيــة تقـف، مـن الديــن موقـف الحيــاد واللامبــالاة، إلا مــا كان حديثــا مــن هجــوم مدبــر على الإســلام. فهــي علمانيــة تعطــي الفــرد، مســلما أو غيــر مســلم، حقــه الديـموقراطــي، وتخضعــه لقانــون واحــد يســـير على الجميــع بمــا فيهــم الحاكــم. ثــم علمانيــة ملســـاء ناعمـــة، أحســـبها لا توجـــد اليـــوم إلا في تركيـــا، وهـــي علمانيــة لا تعـــادي الديـــن الإســـلامي، بـــل تحترمــه وتحتــرم أهلـــه، كمــا في الغــرب المســيحي، بشــرط ألا يتعــارض مــع مصالحهـــم القوميـــة. ثــم علمانيـــة ديكتاتوريـــة، وهـــي التـــي تســـود كافــة بلـــدان العالــم مصالحهــم القوميـــة. ثــم علمانيـــة ديكتاتوريــة، وهـــي التـــي تســـود كافــة بلـــدان العالــم عــداء شــديداً وتعيــش دور أوروبــا في القــرون الوســطى تجــاه ديــن أهلهــا، دون داع، إلا رغبــة غي التشــبه بالغــرب والتزلـف لــه، وحفاظــا على عروشــهم وكراســيهم. وهـــي أســوأ وأخــس في التشــبه بالغــرب والتزلـف لــه، وحفاظــا على عروشــهم وكراســيهم. وهـــي أســوأ وأخــس أنــواع العلمانيــات، إذ جمعـت مـا في باقيهــا مـن مســاوئ، وزادت عليهــا دكتاتوريــة حكامهــا وظلمهم وفسقهم.

بقلم الشيخ الفاضل **د. طارق عبد الحليم** " حفظه الله "

ســــــــــُــال عـــــن مـــال الأب الــــذي التحــــق بخدمة النظام النصيري ؟؟



نص السؤال:

السلام عليكم ورحمـة الله وبركاتـه عنـدي سـؤال لـو تتكـرم بالإجابـة عليـه هنــاك أخ معنــا أبــوه ذهــب إلــى خدمــة النظــام النصيــري والأخ مجاهــد هــل أمــوال أبــوه تعــود لــلأخ أم لبيــت مال المسلمين للجماعة التى نقاتل معها.

الإجابة:

وُعليكــم الســلام ورحمــة الله وبركاتــه: الحمــد الله والصــلاة والســلام على رســول الله صلــى الله عليــه وســـلم وبعـــد. أقــول وبـــالله التوفيـــق: عليكــم عــرض الموضــوع على المحكمــة الشــرعية التابعــة لجماعتكــم لتتبيــن صحــة دعــوى الابــن مــن أن والــده قــد التحــق بالنظــام النصيــري طواعيـــة أم كان محـــاً.

وعلى أيــة حــال إذا ثبــت أن هــذا الأب قــد ذهــبُ مختــاراً وهــو يعلــم حقيقــة النظــام النصيــري وجرائمــه؛ فــإن مالـه قبـل لحوقــه بخدمـة النظـام النصيــري؛ مــن حــق ابنــه وعائلتــه. وأمــا المــال الــذي اكتســبه بعــد لحوقــه بالنظــام النصيــري وتحصــل عليــه ابنــه بأيــة طريــق؛ قــال الله تعالــى (فاتقــوا الله مــا اســتطعتم)، و"الميســور لا يســقط بالمعســور" ومــن ثــم فعليـــه أن يدفــع هــذا المــال إلـــى الجماعــة الشــرعية المنتســب لهــا لتصرفــه في مصالــح المســلمين العامـــة؛ طالمــا لا يوجـــد ولـــي شرعى عام ممكن للمسلمين كما عندكم في الشام.

وإذا مــات والــده وهــو في خدمــّـة النظــام فلايـــــق لورثتــه المــال الــذّي اكتســبه بعــد لحوقــه بالنظــام النّـصيــري تصداقــاً لحديــث أســامة بــن زيــد رضــي الله عنهــم أن النبــي صلـــى الله عليــه وســلم قــال "لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم"أهــ البخارى. هذا وبالله التوفيق.





يُــروى أن لغويـــاً متنطعـــاً ســـأل خادمــه ســـؤالاً غامضــاً . فقـــال : يــا فـــلان " أَضْقَعتِ العتاريف؟ " .

فلــم يَحُهــم أُلَّذَـادم شــيئاً مــن هــذا الســؤال العجيـــب ، فــأزاد أن يعاملـــه بالمثل فقال له : " زقــفــيلـم " .

فقال اللغوي : وما "زقفيلم" ؟

قال الخادم : وما معلى صقعت العتاريف ؟ قال قلت لك : أصاحت الديوك ؟

قال الخادم : وأنا قلت لك لم يصح منها شِيء .

هــُذه الطرفــُة تكشــف عــن حقيقــة أن خلــل (التعالـــي باللغــة) يعتــري تكويـن بعـض الشـخصيات المهـزوزة في ثقتهـا بنفســها . وهــذا الاضطـراب النفســـي كان قديــم الوجــود في البيئــة الثقافيــة والفكريـــة كمــا توحـــي الطرفة الآنفة .

المرقق المحقة . تحدث عن أوضح نقطة بأعقد لفظة !

وهذا هـو الضلّع الثاني في (مثلث التمرد الفكري):كن غامضاً وتحدث عـن أوضح النقلط بأعقد الألفاظ ، كما هـو حـال الكثير مـن المتسلقين الجـدد على أسوار الفكر ، الذيئ يرون أنـه لا يمكن تحقيق أي مكاثـة في عالـم الثقافة بلا استعمال لفقة معقدة كما استعملها بعض الفلاسفة ، وهـذا الثقافة بلا استعمال لفقة معقدة كما استعملها بعض الفلاسفة ، وهـذا المشترطين ألم يتعكس في تعبيراتهم الفامضة وأساليبهم الوعـرة : أسراهـم من المتفلسفة ، الوعـرة : أسوة بقدواتهم من المتفلسفة ، المعـرة :

التأسي بغموض الفلاسغة المحترفين!

يتعمد بعض المفكريـن والفلاسـفة اسـتعمال العبــارات " غيــر المفهومـة " أو المصطلحــات المتخصصــة ســعياً منهــم لإيصــال رســالة إلــى القــارئ بــأن طرحهــم مــن العمــق والتعقيــد مــا يجعــل فهــم كتاباتهــم مــن ضــروب المستحيل إلا على المحترفين المتخصصين .

وقــد كشــف " نيفيــل واربورتــون " في كتابــه " الفلســفة - الأســس " هــذه المقيقــة بعــد أن أكــد أن الفلاســفة يســتعملون في كتاباتهــم الكثيــر مــن المصطلحــات " غيــر الضروريــة " وبــلا أي هــدف علمــي ، ويقــول في ذلـك (ص 25) : (يميــل الفلاســفة المحترفــون إلــى اســتعمال المصطلحــات المتخصصــة مــن دون أي هــدف ، فيســتعمل عــدد منهــم العبــارات اللاتينيــة ، حتــى لــو كان هنــاك مــا يكافئهــا مـن العبــارات الانكليزيــة القــادرة على إيــصال المعنــى

وَهَـذَا تَمَامـاً مَـا تَقــوم بــه " البراعــم المتمــردة " ، يســتعملون " العبــازات اللاتينيــة " ليضيفـوا هالــة مــن الغرابــة والغمــوض المعقــد على كتاباتهــم -أحاد شعر

قَامُوسُ * العُمُوضُ * السريع للبراعم الجددِ !

ولهــــذا تُوجِــه الوصيــة إلــــّي (البُرعـــم " المُدرعِــم ") في عالــم الفكــر حديثــاً ، بهــذه الطريقــة : إن شـــَّـت أن تســير غلى خطــى أُولئــك القــدوات مــن أســاتذة الغلاســـغة ، فعليــك بنهجهــم ، وإليــك نصيحــة تضفــي عليــك ســمات المفكــر المتمرد في سويعات :

لا تقل : تربوي ، قل : بيداغوجي . ولا تقل : غيبي ، قل : ميتافيزيقا .

ولا تقل : المتعاليات ، قل : الترانستدالي .

ولا تقل : تفكير مغلق ، ولكن قل : دوجماطيقي (دوغمائي) .

ولا تقل : الفهم ، قل : الهرمينوطيقا .

ولا تقل : الجمال ، قل : الاستطيقا ، ولا تقل : اجتماعى ، قل : سيسولوجى .

وه لعن ، المنطق ، من المسووجي . ثــم لا بـأس مــن (حزمــة عبــارات) لإكــمــال مظهريتــك الفريـــدة مــن قبيــل: المغــوس ، الــكاوس ، الإمبرية ي ، فينومولوجيــا ، ميثلالوجيــا ، الكوليناليـــة ، الإمبرياليـــة ، الكوســمولجيا ، وأركولوجيــا ، والماضويـــة ، والإنســـانويـة ، والإرثودكسية الكهنوتية .. الخ وكـن كمـا يقــول إخوانـنـا المضريــون : (فتـح عينــك .. تـأكل ملبــن) .. (وظلـب الــرزق هل أنت من القطيع ؟! .. يحـب الخفيــة) يـا خفيــف .. فليــس هنــاك أســرع مــن هــذا المســلك نتكــون مفكــرأ والعجيـــب أنهـــم يرفع متمرداً مختنفاً يُحهش السذج بسرعة البرق !

تكلم بلغة " المشعوذين " ا

وقــد ذكـر " كولـن ولسـون " فتي كتابـه " مـا بعــد الـلا منتمـــي " (ص 6B) هــذا اللــص الطريف ، مما يؤكد شيوع هذا البلاء اللغوي ;

(كتب " برائد بلا نشعارد " قطعة رائعة هاجم فيها الأسلوب " الهيجلي " في التغيير : أن تقول بأن " الهيجلي " في التغيير : أن تقول بأن " الهيجر أندريه " قد " شنق" فهذا واضح وغير قابل للمناقشة [والميجر رتبة عسكرية تساوي العقيد أو المقدم في البلاد العربية] أما أن تقول : بأنت " قتل " فهذا أقبل وضوحاً ويسبب جدلاً لأنك لا تدري بأيـة

طريقة قُتَل ؟ وأن تقـول : بأنـه " مـات " فهـذا غيـر واضـح وضبابـي : لأنـك لا تعـرف هـل كان موتـه بطريقة وحشية عنيفةِ ، أم في حالة طبيعية ؟

وُلِدَا أَلْوِدَا أَنْ نَأَخَذَهُ كَأَنْمُ وَذَحِ ۗ وَنِسَأَلُ الْكَتَّـابِ أَنْ يَكْتِــوا حِملــة عنــه ، فســــزى * ســـويفت * و * ماكولـــي " و * شــو " يكتبــون بــكل بســاطة بأنــه قـــد "شــــــق " ، و* بردالي " سيكتب : بأنه قد * قتل " ، و" بوسنا كيت " سيكتب بأنه قد " مات " . أما " إيمانويل كانت " فسيكتب : بأن وجوده الله خالد قد جذب نهايته !

ه: پهمنوین منت عسیختب ؛ بان وجوده سد کند ند چذب نهاینه ؛ أمــا * هیچـل * فســیکتب هــذه الکلمــات : صَمْمـت الآیدیـــة المطلقـــة علی أن تُحــد مـن استمرار مستقبله : فسلبته وجوده !) .

ورهذاً يُخيلُ لَلْعَارَيُّ أَنَّ الْمُعَنِّدِيِّ الذي يربده "هيجل" أَوَّ "كَانَتَ " في عَايِـةَ العمـق والتعقيد : بينمـا واقـع الحـال أن الموضوع برمتـه يمكـن إيجـازه في عبـارة : الرجـل " شنق" !

ولهــذَاكأن "شــُونِنهاور" يقــول عــن "هيجــل " بســبب ذلــك الأســلوب المعقــد الغامــض : إنــه (دجــال مشــعوذ) إشــازة إلــى أن المشــعوذين عــادة يـســـتعملون عبارات "

عالـم السـّحر " غيـر المفهومـة ، وكــذا الغيلســوف " كارل بوبــر" شــن هجومــاً لاذعـــاً على "هيجل " وأضرابه من أصحاب التعقيد والغموض.

سنتان ولم يفهم الأستاذ شيئاً !

ومصداق هذا التعقيد في العبارات الفلسفية عند هيجل على سبيل المثال ما وقع بالفعل لأسائد الفلسفة في الجامعات العربية الدكتوا إمام عبدالفتاح إمام المتخصص في فلسفة " هيجل" وأهم مفكر عربي ترجمها وقدمها القراء العرب فقد قال في كتابه : " تجربتي مع هيجل " (ص 24) وهو العرب فقد قال في كتابه : " تجربتي مع هيجل " (ص 24) وهو يتحدث عن رسالته في العاجستير : (وشرعت في قراءة نصوص " هيجل " لمدة خطوة واحدة) ثم وضح سبب الصعوبة تلك فقال : (ولم اتبين وقتها أن " همطلحات كي فيلسوف عظيم له مصطلحاته الخاصة ، وأنه قد نحت لنفسه هيجل " كأي فيلسوف عظيم له مصطلحاته الخاصة ، وأنه قد نحت لنفسه مصطلحات جديدة من ناحية أكرى) ، ويأتي د . إمام في (ص أغراضه الفسطلحات القديمة لتناسب أغراضه الفلسفية من ناحية أكرى) ، ويأتي د . إمام في (ص أغراضه المصطلح الهيجلود . وهي العرب على اللحو التالي : الوجود الأخراء الوجود وهي ذاته - الوجود . وهي للخات - الوجود المتعين - الوجود المتعين ما هو كذلك - الوجود المتعين المضاة عاموة عاموة عاموة عاموة عاموه . المحود المتعين عاله عام المصطلح المتعين . الهجود المتعين . العرب عام هو خلالك - الوجود المتعين عاله عام عام المحود المتعين عاله عام عام المحود المتعين .)

قيد تتفهيم أسباب غميوض التعبير عليد فيلسوف كد " هيجيل " لكن كيف سيتفهم الأمر عند " هيجيل " لكن كيف سيتفهم الأمر عند " البراعيم " الذي لم يكميل الكثير منهم قراءة فصل من تكتاب لهيجيل أن أستعمال الأسالوب الغامض يمنا فيت من مصطلحات غير منداوب يمنحهم شعوراً بالتعالم وإدهاش غيرهم ، شم أليس التوجه لهذا الأسلوب يساعد على إمدادهم برغبة الظهور على أنهم من المختلفين عن أقرائهم فكراً وثقافة .

برجوازية الانتجلنسيا ا

والأدهى أن ذلك التعقيد اللفظى يعرز لديهم مشاعر التقرز من مجتمعهم ، بل الامتـلاء " بالقـرف " مـن عمـوم النـاس كمـا يظهـر في فلتـات السـنتهم وشـذرات مـن كتاباتهـم ، يريـدون أن يقنعـوا أنفسـهم بأنهـم الأفضل ، فهـم ليسـوا " مـن الجمهـور " ، إنهم " نخبة " متعالية مثقلة بالغرور والترفع .

ولــوُ شــثُنا أن نســتعير لغتهــم المتعاليــة بكلّمــات ســاخرة لنصــف حالهــم ، لقلنــا : إنهـم شــريحـة " برجوازيــة مـن طبقــة الانتجلنســيا =(المثّقفيـن) يتســمون بالــذوات المتضخمة " تجاه الهموم الشعبيــة "البروليـــاريـة " = الطبقة الكادحــة

هل الت من العطيع ؟! والعجيب أنعـم يرفعـون عقيرتهـم مطالبيـن بيـن البشـر ، وضـرورة احتـرام الإنسـان مهمـا كان أصلـه أو فكـره ، ومـع ذئـك يصفـون تفكيـر مخالفيهـم بـأنه من مخرجـات (عقليـة القطيـع) ، فهـل النـاس في نظرهـم قطعـان ماشـية ؟! إين كرامة الإنسان عندهم ؟

الأكثرية! هـده المقولـة تتسـم" بالمراهقـة الفكريـة": لأنهـا تقبـل السـمل المريـح فكريـاً مـن خــلال تحديـد موقفهـا مـن الأشـياء بسـداجة هــذا التصليف التعيـس! إنـه مقيـاس سـطحي للغايـة يحجـب عــن المفتــر بــه كثيــراً مــن الحقائــق بسبب هذا التكبر المنفوخ

إن هذه التصرفات لدى هؤلاء " البراعم " نشاهد واضح على أن " عنصريـــة " مقيتـــة تســـكن في أعماقهم !

ولـذا أقــول: حتــى المعرفــة توجــد فيهــا تلــك" العنصريــة الطبقيــة" المنفـرة، التــي تــؤدي بمــن ساكنته أن يحتقــر غيــره ويســخر منــه بتعبيــرات مــن قبيــل مــا يطلقونـــه على محالفيهـــم مـــن قبيــل مــا يطلقونـــه على محالفيهــم على على المنافيـــة على كعبـــرارت : هــــم فائـــض بشـــري، أو عالــــة على الكـــون، أو يجـــب تطهيــر الوجـــود منهـــم، يـــا لحقارة فكر" إنسان الجموع * ... الخ

مدار في الخطرة الله في الخطيرة إن شياء الله في الخلقة القادمة وهني الأخيارة إن شياء الله خاصة في المضلح الثالث من مثلث التمرد الفكري ، وهنو : كن نسبياً ، فماهي نسبيتهم . وماذا تقدم لهم ؟



يقــول الله تبــارك وتعالـــى في كتابــه الكريـــم: (وحشــر لســـليمان جنــوده مــن الجـن وإلإنــس والطيــر فهــم يوزعــون)، فقــد جمـع الله لنبيـــه ســليمان جيشــا عظيمًــا يتألــف مــن الجــن والإنــس والطيــر، فــلا ريـــب أنــه جيــش كبيــر، فتخيــل جيشــا بهــذا العظــم يمشـــي يطــوي الأرض، لا ريــب أنــه ســوف يحــدث صوتــا يحــول بيــن ســليمان وبين الاستماع إلى الأصوات الدقيقة.

ولكــن ســـليمان قــد التقطــت أذنــاه صوتًــا، ليــس بصــوت إنــس أو جــن، وإنمــا صــوت نملــة، نملــة؟ نعــم نملــة ألــم يعلمــه الله تعالــى لغـــة الحيوانـــات؟ قـــال الله تعالـــى على لســـان ســـليمان: (وورث سليمان داود وقال يأيها الناس علمنا منطق الطِير).

فمــاذا قالــت النملــة إذ ســمعها ســليمان: (يــا أيهــا النمــل ادخلـــوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون).

كلمــات مُعــدُودة نطقــت بهــا النملــة، لكنهــا تحمــل لنــا دروسًــا عظيمــة، تسـتحق أن يقــول المـرء بعــد اسـتخراج الــدرر الكامنــة في حديثها: علمتني نملة. فماذا علمتني النملة؟

الدرس الأول: فرد قد يحيي أمة

لقد علمتنـي النملـة أن على المـرء ألا يسـتقل جهـده الفـردي، فتلـك النملـة المعلمـة واجهـت أزمـة عظيمـة تجتـاح أمتهـا بأسـرها، خطـر يحيـق بأمتهـا قـد يسـتأصلها، فلـم تبـال النملـة بأنهـا فـرد واحد،ولـم تسـوغ لنفسها القعـود بدعـوى أنهـا فـرد لـن تغنـي شـيئًا، فنـادت قومهـا: (يـا أيهـا النمـل ادخلـوا مسـاكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون).

وكـم نحتـاج إلـى تعميـق ذلـك المنطـق فينـا. إن مشـكلة كبيـرة تسـتولي على شـبابنا، مشـكلة التهويـن مـن الجهــود الفرديــة، مــع أن المســتقرئ لآيــات القــرآن والســنة والســيرة والتراجـــم، يخلـص بحقيقــة أن الفـرد الواحــد قــد يفعــل الكثيــر والكثيــر، ألــم يكـن رســول الله صلــى الله عليــه وســلم فــردًا حيـن بــدأ دعوتــه المباركة التى سرت فى العالمين؟

أَلَـمْ يكـن مـنَّ قبلـه إبرَّاهيـم أَبـو الأنبيـاء فـردًا حيـن دعــا قومــه إلى عبادة الله وحده؟

ألـم يكــن مصعــب بــن عميــر فــردًا حيــن وطــد وحــده دولـــة الإســـلام في المديئـــة، فجاءهـــا رســـول الله صلـــى الله عليــــه وسلم وقد انتشرت فى ربوعها دعوة الحق؟

ألـم يكـن أصحــاب الاختراعــات أفــرادًا، ألــم يكــن ابــن النفيــس فــردّا حيــن اكتشـف الــدورة الدمويــة؟ ألـم يكــن تومــاس ايدســون فـــردّا حيـــن اختـــرع للعالــم بأســره اختراعـــات عظيمـــة منهـــا المصباح الكهربائـى؟

أَلَــم يَكُــن "هيُوسُــتن" المحامــي الأُمريكــي فــردًا حيــن ذهــب وحـــده إلــنى الولايـــة المكســيكية التـــي أرادت أمريـــكا ضمهـــا، فجاءهم بعد سنوات بمفتاح المدينة؟

فالُجهــدُ الفـرديُ لا غَنْـى عَنْـه للأُمـة، ونحتـاج أكثـر مــا نحتـاج إليــه في المرحلــة الراهنــة بعــد الثــورة المباركــة، حيــث إعــادة بنــاء الأمــة مــن جديــد، تحتـاج فيهــا الأمــة إلــى جهــد كل فـرد فينــا، فـــلا يســتقل المــرء جهــده الفــردي، وهكـــذا علمتنــي النملة.



خريطة المعركة ضد المسلميــن

1) القادة الشركاء





3 الوكلاء العبيد المأمورون



04 شرعيو المعركة

الهيكل الديني الرسمي في بلاد المسلمين أمثال البوطي والحسون وشيوخ الأزهر مثلا ومشايخ المداخلة لاعقي أحذية ولى الأمر المرتد





150 الحركات الإسلامية الديمقراطية

مثل ١٠ الحزب الإسلامي العراقي

ملاحظة:

وذلــك لأَن كل هـــذه الأَحــزاب فــي النهايــة ســتصل إلــى طريــق مســـدود وســيجرها النظام الدولي لتقع في شباكه حتى يسلخها تدريجياً من ثوبها الإسلامي

ما أشبه اليوم بالبارحة

الحاضر يشابه الأمس (باكستان - تركيا) لمـن لا يعلـم أو نسـي أو يتناسـى الوضـع في باكسـتان بمرحلــة من مراحل الجهاد الأفغاني، سنذكر بعض النقاط:



1 – ما بين عام (1992/1986) تحولت بيشاور إلى جامعة حقيقية لجميع المدارس والتيارات والتنظيمات والجماعات العربية الإسلامية تقريبا

2- مئات المؤسسات الخيرية الإنسانية العربية والإسلامية تحت ستار تقديم الخدمات لأكثر من (3 مليون | لاجئ أفغانى



3- زار بيشاور في هذه الفترة مئات الشخصيات الإسلامية لتقديم جهد ما أو للإطلاع أو الدعاية أو الرياء السمعة لأي نية أخرى صالحة أو طالحة

4- من بيشاور كانت تتدفق المساعدات المالية والعسكرية وسوى ذلك على الحدود الأففائية لتجد طريقها إلى الصالح والطالح

> 5- أسس الشيخ عبد الله عزام رحمه الله تعالى معسكر صدى داخل الأراضي الباكستانية من أجل تدريب الشباب العربي النافر للجهاد

أما بالنسبة للندور التركبي في دعـم الجهاد السوري فإنـه أدنـى من الدور الباكستاني في دعم الجهاد الأفغاني بحسب ما أعلم ثــم إن الناظــر اليـــوم والمتابــع للأحــدات يجـــد أن كلام الحكومـــة التركيــة وقادتهــا تغيــر مــن (خــط أحمــر/ رئيــس غيــر شــرعي/ ...) إلــى (الحكومــة الســورية/الحلفاء إيــران وروســيا/تدخل عسـكري ضــد الإرهابيين/...)

ساحه طه. أن المدير والقيادة العليا للصهيوطيبينة تنفذ برنامجها ومخططها لبواد أي مشروع إسالامي والخيلولية دون وصول المجاهدات المجاهدات السادة وأن الأدوات المجاهديات إلى الشادوات والمجاهديات الشادوات وما تركيا إلا باكساتان القادة من أدوات الصهيوطيبيات وخنجار مساموم في خاصارة الاسلام والمسلمين

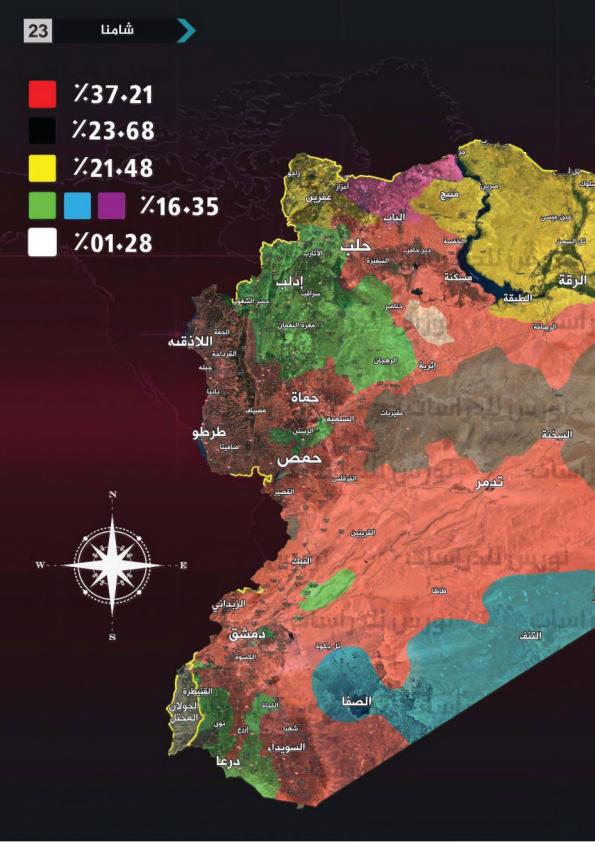
لهـــا أمريـــكا في برنامجهـــا للحيلولـــة دون قيـــام حكومـــة للمجاهدين تعلن دولة إسلامية تحكمٍ بالشريعة

ومن ثم ملاحقة المجاهدين على أراضيها مما أسفر عن مقتل عشــرات المجاهديــن العــرب وأســر مــا يزيـــد على 600 منهــم سلمتهم إلى أمريكا ليستقروا في معتقل غوانتانامو التاريخي والمشــارك في الحملــة الصهيوصليبيـــة أمنيــا وعســكريا ولوجســتيا ضــد المجاهديــن في أفغانســتان والمتمثلــة بالإمــارة الاسلامــة أعرفها الله









مؤسسة خيــر أمّة

المؤسسة الأضخم

على مستوى الشام

لا نتبع لأحد ٠٠ هدفنًـــا الدعـــوة إلـــى اللَّه وإلـــى الجهاد في سبيله على منهج أهل السنة والجماعة٠٠ بعيداً عن الغلو أو التمييع..



HTTPS://T.ME/KHAIER OMMAH

قسم طلبة العلم مكتبة خير أمة الإسلامية

جميع كتب ومؤلفات

المشــأيخ والعلمــاء في العالــم

الإسلامي ..

- د. طارق عبد الحليم

- د. هاني السباعي - د. سامى العريدي

- عبد الرزاق المهدى

القسم الإنكليزي KHAIEROMMAH **ENGLISH**

"#KHAIER UMMAH" ISLAMIC PREACHING. VIDEOS, AUDIOS, DESIGNS, ISLAMIC LESSONS, AND EVERYTHING YOU NEED TO UNDERSTAND THE TRUE ISLAM ..

شقائق الرجال

في زمــن كثــرت فيـــه الكَّاسُـياتُ الْعاريــَات، وكثبرت فينه المهمللات المضبعات، كان لزاما منا أن نقدم لكـم منهاج حياة الإمرأة في الإسلام..

القسم النسائي

خير أمة

شهد لها ..



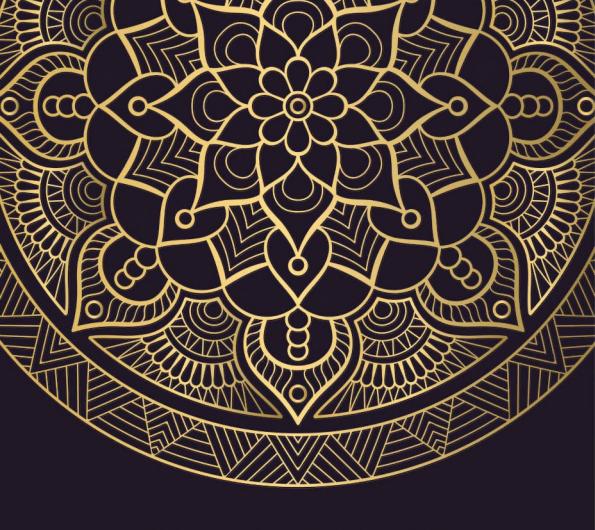


مراسلون

- تحليلات سياسية
 - أخبار عاجلة
 - منوعات ثقافية



HTTPS://T.ME/MORASSLON1



ولا تنسونا من صالح دعائكم " فريق مجلة الرسالة "



جميع الحقوق محفوظة لدى جميع المسلمين 1438 هــ